

Ingénieur

3 ans pour devenir ingénieur de la transition écologique : compléter ses compétences scientifiques, expérimenter des pratiques professionnelles et approfondir un champ professionnel, mûrir son positionnement d'ingénieur au sein d'un environnement complexe.

60% des cours en lien avec la transition écologique et une alliance unique des sciences pour l'ingénieur, sciences de la vie et de la terre et sciences humaines et sociales.

Donnez du sens à votre parcours !

Devenir ingénieur·e de l'ENTPE, c'est œuvrer pour un « mieux vivre ensemble » sur nos territoires



L'enseignement à l'ENTPE permet à chaque étudiant et étudiante :

1. de développer les compétences scientifiques et pluridisciplinaires attendues d'un ingénieur via les enseignements du tronc commun
2. de faire le choix d'une majeure permettant de différencier la formation en 2e année et d'une mineure en 3e année pour découvrir un second domaine d'expertise ou un enjeu d'ouverture transversal
3. puis de se professionnaliser par des choix d'orientation, d'options complémentaires ou de doubles diplômes.

Les élèves ingénieur bénéficient d'un cursus personnalisé (5 majeures, double-cursus masters et architecte, 3e année "hors école" en France et à l'international), d'un enseignement ouvert sur le monde, avec 9 langues vivantes étrangères proposées, et d'un module de préparation interculturelle. Ils ont, par ailleurs, la possibilité de développer leurs compétences professionnelles et interculturelles à travers leurs stages ou une mobilité académique.

/// Retrouvez le programme de formation et les syllabus du cycle ingénieur de l'ENTPE



Contact

Direction de la formation initiale

Lui écrire

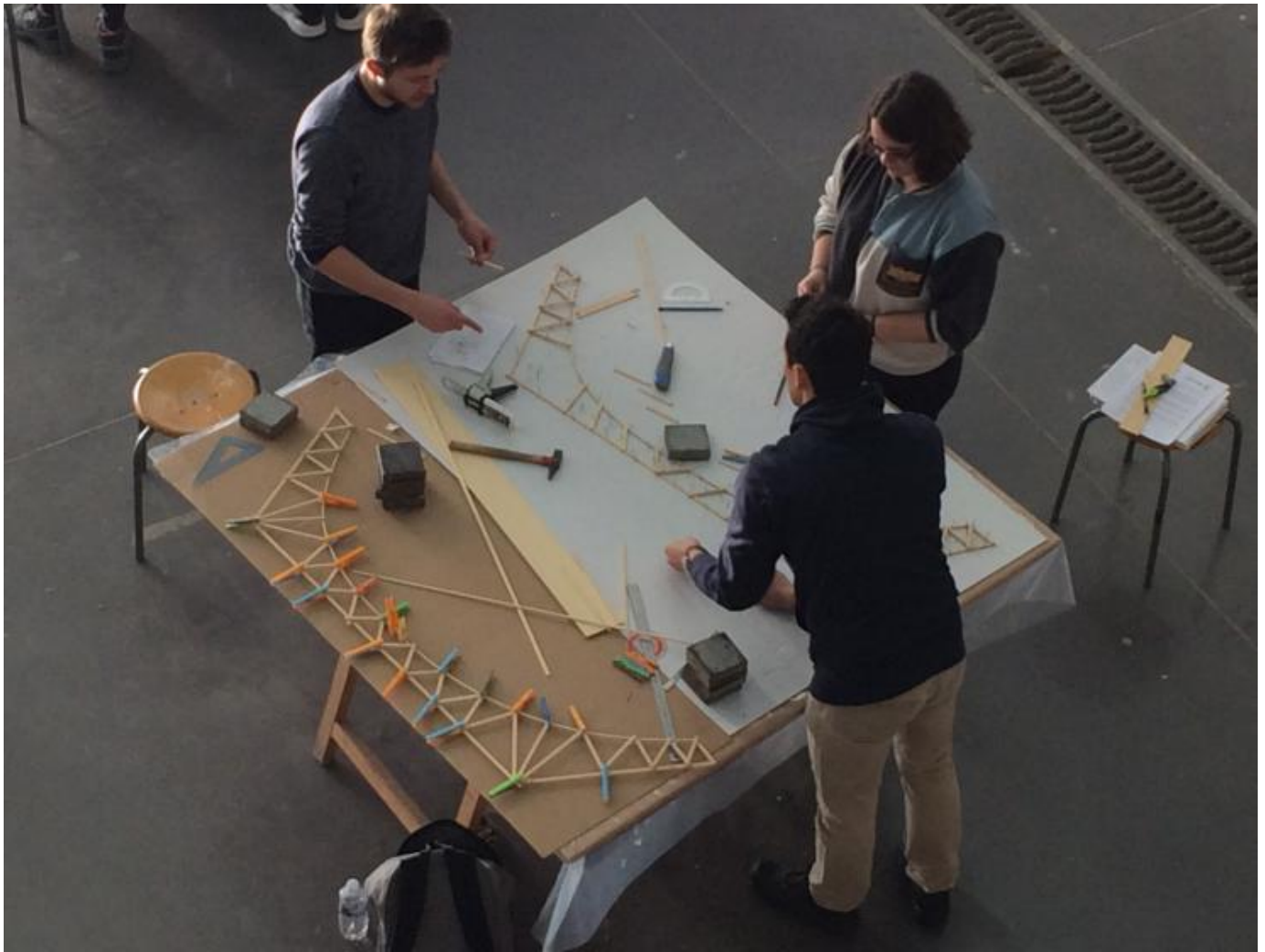
Zoom on ...



Identité d'un·e ingénieur·e de l'ENTPE



Civil ou fonctionnaire



[Intégrer le cursus ingénieur](#)



Un cursus personnalisé et adapté aux différents profils



Majeures et mineures



Projets professionnalisants et stages



Le sport à l'ENTPE



Opportunités de doubles diplômes et d'échanges



Quels débouchés ?