

Journée des enseignants - 8 avril 2021

L'ENTPE organise une journée des enseignants le jeudi 8 avril 2021 de 8h30 à 13h00 par visio sur le thème "Relever le défi de l’enseignement à distance ou hybride, pour améliorer et évaluer les apprentissages des étudiants".

/// Objectifs de la journée

- Animer les équipes enseignantes et favoriser les échanges et la connaissance mutuelle
- Informer sur les évolutions de l’ENTPE et de la formation initiale
- Sensibiliser à la pédagogie en lien avec la politique pédagogique de l’école

/// Temps forts

- Point sur la formation initiale du cycle ingénieur
- Deux ateliers pédagogiques au choix

/// Programme complet

Accueil à partir de 8h30.

9h00

- Présentation des enjeux de l’école
- Présentation du programme de la journée
- Point sur la formation initiale du cycle ingénieur

Deux ateliers au choix pour relever le défi de l’enseignement à distance ou hybride, pour améliorer et évaluer les apprentissages des étudiants.

- de 9h45 à 11h15
- et de 11h30 à 13h00

1. ***Repenser son enseignement pour exploiter le potentiel de la présence et de la distance***

   - Analyser les opportunités et les risques relatifs aux différentes modalités d’enseignement à distance ou hybride

   - Identifier les points clés nécessaires à la mise en œuvre de la modalité choisie en veillant à préserver la charge de travail enseignant et étudiant
2. ***Accompagner les étudiants vers l’autonomie pour apprendre à distance***

   - Repenser le scénario pédagogique au profit de l’autonomie

   - Réduire le temps de face à face au profit du travail en autonomie et proposer un cadre de travail qui favorise l’autonomie à distance
3. ***Oser les travaux pratiques à distance ou hybrides, retour d’expérience***

   - Identifier les principales caractéristiques d’un TP en présentiel et d’un TP à distance ou hybride

   - Choisir une modalité de TP à distance ou hybride adaptée à son contexte d’enseignement
4. ***Évaluer les apprentissages des étudiants en ligne***

- Choisir les modalités d’évaluation en ligne en suivant le principe de la cohérence pédagogique

- Scénariser son enseignement en intégrant différentes formes de feedback

5. ***Évaluer les compétences des étudiants au moyen du portfolio, retour d’expérience***

   - Adapter la forme et le contenu du portfolio à son contexte d’enseignement

   - Veiller à l’équilibre entre des traces de compétences relatives au produit et celles relatives à la démarche

Pour en savoir plus sur les ateliers et les animateurs

Consultez le programme complet

>> Inscription en ligne avant le 25 mars 2021 (*places limitées*)

CONTACT

Christel RIMBAUD, responsable de la mission d’appui pédagogique, direction de la formation initiale

E-mail : christel.rimbaud@entpe.fr