



## Projet « Transition écologique et solidaire » (TES)



**OBJECTIFS**  **DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

# 4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



**Opération phare de 1<sup>re</sup> année du cursus ingénieur, le projet « Transition écologique et solidaire » (TES) permet d'initier les étudiantes et étudiants à la conduite de projet par l'action en inscrivant leur travail dans l'un ou plusieurs des 17 objectifs de développement durable (ODD).**

*De nombreux commanditaires (associations, collectivités, établissements scolaires, entreprises...) font confiance à nos étudiantes et étudiants, retrouvez l'ensemble des projets « Transition écologique et solidaire » depuis 2023.*

## Appel à projets "Transition écologique et solidaire" 2026-2027

Vous souhaitez proposer un projet à nos élèves de 1re année du cursus ingénieur ?

☐ Complétez l'appel à projet "Transition écologique et solidaire"

☐ Vous avez **jusqu'au 5 juin** pour envoyer vos propositions.

**Contact** : catherine.psilakis@entpe.fr

### /// Comment ça marche ?

**Accompagné·es par un·e tuteur·trice ENTPE, les élèves travaillent par équipe de 5 pour répondre aux attentes d'un commanditaire.**

Les sujets comportent une dimension écologique et/ou solidaire et peuvent être en lien avec les sciences, le social, l'éducation, la citoyenneté ou la culture. Le projet TES se déroule durant le semestre 5 découpé en plusieurs pages :

- **12h de travaux dirigés** sur la **gestion de projet** (rédaction de cahiers des charges, retroplanning, analyse des risques, analyse des forces, faiblesses, opportunités et menaces - SWOT),
- **70h de travail en autonomie,**
- **3h de cours** sur l'**état de l'art, impliquant un travail bibliographique** et une analyse des publications en rapport avec le thème choisi,
- **3h de cours** sur les **méthodes participatives**, pour amplifier leur confiance en eux et savoir impliquer dans leurs démarches les acteurs directement concernés par le résultat.



Ainsi leurs travaux se déroulent sur 4 mois et revêtent avant tout une dimension de **réalisation concrète**. Les élèves seront évalués sur 2 compétences phares du cursus ingénieur ENTPE :

- **appréhender les enjeux d'un territoire,**
- **concevoir des projets.**



### **/// Une variété de sujets permettant des réalisations diverses**

Les étudiantes et étudiants peuvent ainsi **développer des compétences dans plus de 35 sujets** proposés :

- en analysant l'existant pour faire émerger de nouvelles problématiques, décisions ou usages ;
- mais aussi en interrogeant les pratiques, modalités, procédures ou méthodes existantes ;
- sans oublier de placer les usagers et/ou citoyens au cœur de la réflexion.

Ces réflexions aboutissent à des réalisations riches et variées telles que des sites internet, fiches actions, propositions de budgets participatifs, scénario d'usage, études comparatives, vidéos, podcasts, maquettes 2D ou 3D...



### **/// Quelques exemples de projets**

- Accompagnement de l'association VRAC dans ses démarches et projets auprès des habitants (Métropole de Lyon)
- Contribution à la semaine du handicap (Pôle développement social, culture et citoyenneté de la ville de Vaulx-en-Velin)
- Réalisation d'une balade urbaine sur les constructions en terre crue à Lyon (itinéraire, fiches techniques, choix des bâtiments en matériaux géo sourcés)
- Récupération des eaux usées du campus ENTPE avec le service achats logistique et patrimoine de l'ENTPE

Depuis 2023, de nombreux commanditaires : associations, collectivités, établissements scolaires, entreprises... nous font confiance et proposent des sujets d'étude à nos étudiantes et étudiants.

**>> Retrouvez l'ensemble des projets « Transition écologique et solidaire » depuis 2023**