

L'ENTPE signe un accord stratégique avec l’école Mohammadia d'ingénieurs de Rabat

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Un nouveau partenariat international : l’ENTPE et l’école Mohammadia d’ingénieurs (EMI) de Rabat s’allient autour d’un double-diplôme et d’un programme d’échange pour former les ingénieur·es de demain.

Dans le cadre de sa stratégie d’ouverture internationale, l’ENTPE vient de conclure un accord avec l’école Mohammadia d’ingénieurs (EMI), l’une des écoles d’ingénierie les plus prestigieuses du Maroc. Cet accord prévoit la mise en place d’un **double-diplôme et de mobilités étudiantes**, offrant ainsi de nouvelles perspectives académiques et professionnelles aux élèves ingénieur·es.

/// Un partenaire d’excellence au Maroc



Fondée en 1959 et rattachée à l’université Mohammed V, l’EMI est reconnue pour la qualité de sa formation, qui allie **rigueur académique et engagement au service de l’intérêt général**. Placée sous la tutelle du Ministère de l’équipement et de l’eau, elle joue un rôle majeur dans la formation des ingénieur·es marocain·es au cœur des grands enjeux d’infrastructures et de développement.

/// Un double-diplôme et des mobilités enrichissantes

Grâce à cet accord, les élèves de l’ENTPE auront la possibilité d’effectuer un **semestre d’échange à Rabat**, dans un environnement académique exigeant et stimulant. Le programme de double-diplôme permettra quant à lui à des étudiant·es sélectionné·es d’obtenir les deux diplômes d’ingénieur via une formation conjointe.

« Ce partenariat stratégique ouvre à nos élèves des perspectives inédites en Afrique du Nord, dans une école de très haut niveau, où l’excellence scientifique va de pair avec une forte culture d’engagement et de service public », souligne Léonie Paris, responsable des relations internationales de l’ENTPE.

/// Une coopération porteuse de sens

Au-delà des opportunités offertes aux étudiant·es, ce partenariat illustre la volonté de l’ENTPE d'**encourager la mobilité sortante** vers le Maroc, et plus largement

vers le continent africain, en s’appuyant sur des partenaires de référence.

Ce partenariat s’inscrit dans une dynamique de coopération Sud-Nord porteuse de sens, en phase avec les enjeux globaux de transition écologique, de formation des ingénieur·es et de solidarité internationale.