

Le forum modélisation : un temps fort de pitch pour les élèves de 1re année du cursus ingénieur

Apporter des solutions concrètes à des problématiques complexes et pluridisciplinaires, voici l'objectif des projets de modélisation. Un exercice formateur qui prépare les élèves ingénieurs à leur futur professionnel et notamment au pitch !

/// Des projets d’étudiantes et d’étudiants, ancrés dans la réalité de nos territoires

Pendant 4 mois, les 225 étudiant·es de 1re année du **cursus ingénieur** ont mené en autonomie un projet de modélisation.

Une occasion pour nos élèves de se préparer aux exigences du monde professionnel

en travaillant sur des projets issus de situations réelles en lien avec des entreprises et organisations partenaires comme **SNCF, Citec, INRAE, Arcadis, la Direction régionale des finances publiques…**

Citons quelques exemples de projets :

- **Améliorer les flux piétons aux abords d'une gare ;**
- **Rendre un quartier énergétiquement autonome grâce au photovoltaïque ;**
- **Concevoir un plan de transport ferroviaire optimisé ;**
- **Repenser le calcul d'une taxe foncière plus juste ;**
- **Optimiser des systèmes de régulation des crues urbaines ;**
- **Prévoir la fréquentation de pôles d'échanges multimodaux autoroutiers ;**
- **…**

/// Un exercice de pitch pour partager leurs travaux et résultats

Le 16 juin dernier, les 70 groupes de 3 étudiant·es étaient en place dans le patio de l'ENTPE, poster affiché, **pitch** prêt !

Chaque équipe a présenté ses travaux devant l'ensemble de l'école et un jury composé de professionnel·les, enseignant·es, chercheur·euses et doctorant·es.

Un temps fort pour défendre leurs projets, leurs méthodes, leurs résultats, affronter les questions et s'exercer à **l'art du pitch**.

/// Des projets de modélisation de qualité, salués par le jury scientifique

Le prix du public a été décerné par catégorie :

- Meilleur poster : Louise CARTON, Marie GOUSSET, Elise MENONI--DOYEN

- Meilleur pitch : Tom DORNIER, Malo LEGOFF-LOUÉDEC, Audric NICOLLE
- Meilleure vulgarisation scientifique : Léo-Paul BEDU, Valentin GROSJEAN, Sacha LEMAIRE

Le jury scientifique attribue une mention spéciale sur critères de démarche scientifique, maîtrise des outils, analyse des résultats et prise de recul à :

ADAM Matthias, ADIKAN Reuven, ALFARO Malou, AMANN Jonah, BOURGEOIS Nils, CARMEL Laurhan, CARRIOU Yann, CODRON Félix, COURTIAL Nicolas, DERAM Barbara, DESCOMBES Erwann, DISPARTI Eloi, DUMOULIN Juliette, DURAND Hannah, FÉRAUGE Romain, GERY Xavier, GROTE Alicia, KLEIN Louisa, LAARIT Nassim, LADREZEAU Laurine, LAPOUSSIN Louise, LAROCHE-LEPONT Elen, ENICOLAIS Samuel, LOISEAU Charlotte, NIVIÈRE Marin, NRHIRA Mohamed Hamza, RENAUD Cécile, RÉVEILLÉ Éliott, ROBIN Baptiste, SAVI Sena Bernado Fiacre, TOROSYAN Tigran, VALLÉE Ambre.

Et bravo à tous les étudiant·es pour leur investissement !