

MOBILITE A L'INTERNATIONAL

Déclaration en matière de stratégie ERASMUS

La stratégie internationale de l'école s'inscrit dans différentes échelles. Tout d'abord à l'échelle locale, elle s'inscrit dans la stratégie internationale du Projet d'Avenir Lyon St-Etienne pilotée par le Pôle de Recherche et d'Enseignement supérieur de Lyon St-Etienne, prend appui sur les stratégies de développement économique et international de la Communauté Urbaine de Lyon et de la Région Rhône-Alpes (échelle régionale), du Ministère de l'écologie (échelle nationale) et enfin sur la politique internationale de l'enseignement supérieur mise en place par l'Union Européenne. La mise en cohérence des positionnements des différentes institutions doit permettre la mobilisation de financements croisés et faciliter la lisibilité et le rayonnement à l'international de l'ENTPE, de Lyon et sa région, de l'Union Européenne.

Elle s'appuie sur différents principes :

- développer les synergies inter-établissement aux échelles locale, nationale ou européenne,
- augmenter de façon raisonnée avec des partenariats choisis, le champ des possibles pour la mobilité étudiante, des enseignants et des personnels en visant un équilibre global des échanges (stages, formation, enseignements)
- privilégier le double diplôme au niveau Master, en mettant en place des programmes de formation valorisant la qualité de la formation des établissements et en veillant à leur complémentarité.
- développer l'employabilité des étudiants (2ième et 3ième cycle) par des cursus de formation choisis et reconnus en lien avec les besoins des entreprises à l'international (développement de nouvelles compétences, de nouvelles approches, consolidation linguistique)
- accroître la mobilité entrante et sortante des enseignants et des étudiants afin d'internationaliser et enrichir le contenu des enseignements dispensés (enseignement de matières scientifiques en langues étrangères, apprentissage de nouvelles méthodes ou approches, compréhension culturelle), la pédagogie
- consolider la vie en réseau, l'internationalisation de la recherche et son rayonnement en soutenant la mobilité entrante ou sortante dans le cadre de projets de recherche, de co-tutelle de thèse.
- dans le cadre d'action de coopération, participer au transfert de connaissance et à la formation des enseignants ou des professionnels à travers la création de plateforme mêlant formation initiale, recherche, formation professionnelle.

Dans le cadre de ses actions, les partenaires sont choisis en fonction des disciplines académiques et les champs professionnels enseignés, de la qualité des étudiants et du niveau de formation délivrée, des activités de recherche dans les domaines de compétences de l'école. Le double diplôme, la co-construction de programmes d'enseignement ou de recherche sont recherchés en visant une reconnaissance mutuelle des programmes de formations et de leur qualité, la complémentarité des approches, des connaissances et des compétences développées. Ces programmes sont établis en lien avec les besoins des entreprises de la zone Europe (approche compétence). La présence ou le potentiel de relations pérennes au niveau formation doctorale et/ou recherche est aussi recherchée. Hors zone Europe, les zones géographiques et les institutions sont choisies, outre les points précédents en lien direct avec les volontés de développement des entreprises françaises.

Sur la zone Europe dans un premier temps, l'ENTPE souhaite consolider ses liens avec le Royaume Unis, consolider et développer ses relations transalpines avec les universités de Suisse et d'Italie du nord), développer et consolider ses échanges avec les pays du nord de l'Europe (Pays-bas, Suède, Norvège, Finlande, Allemagne), consolider ses relations avec Madrid. Elle souhaite par ailleurs se développer vers l'Europe de l'Est, la Russie.

Sur l'Amérique du Nord, outre ses relations recherche et les stages en laboratoire qu'elle a développés, elle focalise son développement vers le Canada et plus particulièrement Montréal (stages, cycle de formation, collaborations de recherche)

Sur l'Amérique du Sud, l'ENTPE poursuit son développement sur le Brésil et notamment sur la zone de Rio (Université Fédérale de Fluminense), de Sao Paulo (Université de San Paolo). Elle n'exclut pas d'approcher des territoires hispanophones.

Sur l'Asie, l'ENTPE focalise son action sur Shanghai (Chine), Tokyo (Japon), Hanoi et Ho Chi Minh ville (Vietnam) notamment à travers des stages et le développement de formations croisées double diplômantes.

Sur l'Océanie, l'Australie et la Nouvelle Zélande restent deux destinations principales pour la mobilité étudiante (stages) et des chercheurs.

Sur l'Afrique, l'ENTPE consolide ses relations avec le Maroc (EHTP- Casablanca) à travers le double diplôme mis en place. Elle développe de manière parcimonieuse et réfléchie ses actions de coopération notamment à travers la création de cycle de formation professionnelle de cadres techniques (Algérie, Burkina Faso).