



MINISTÈRE DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE

MINISTÈRE DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES ET DES RELATIONS AVEC LES
COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Secrétariat général

FICHE DE POSTE
Compatible RenoiRH

Direction des ressources humaines

Intitulé du poste : Chercheur.se au Laboratoire d'écologie des hydrosystèmes naturels et anthropisés (LEHNA)

N° VisioM Poste : (N° permanent de la fiche de poste)

| | |
|---|--|
| Cotation du poste | |
| Catégorie | A ou A+ |
| Famille d'emploi | Chercheur.se |
| Emploi | Chercheur.se RIE004 |
| Correspondance RIME | FP2RCH03 |
| Direction/Service/Sous-dir/Bureau ou autre décomposition de l'organigramme | Ecole Nationale des Travaux Publics de l'Etat (ENTPE) |
| Localisation | Vaulx-en-Velin (69120) |

Contexte professionnel :

Établissement d'enseignement supérieur et de recherche constitué en établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) sous tutelle du ministère de la transition écologique, l'École nationale des travaux publics de l'État (ENTPE) intervient, en formation et en recherche, sur l'ensemble des champs professionnels de l'aménagement et de la gestion des territoires urbanisés :

- Bâtiments et infrastructures ;
- Aménagement des territoires, politiques urbaines, et urbanisme ;
- Systèmes de transport et mobilités ;
- Sols, eau et hydrosystèmes anthropisés : maîtrise des impacts environnementaux et préservation des hydrosystèmes.

L'école forme aujourd'hui environ 700 élèves ingénieurs majoritairement recrutés post classes préparatoires aux grandes écoles et 100 doctorants, propose aussi une offre de diplômes de masters et de mastères spécialisés et des programmes de formation continue professionnalisante. L'Ecole est intégrée à la dynamique de site Lyon Saint-Étienne.

Missions :

Vous devrez présenter un projet de recherche sur l'évaluation des risques écotoxicologiques, environnementaux et sanitaires induits par l'anthropisation des territoires et des hydrosystèmes (aménagement, polluants, etc.). Le projet devra se positionner au carrefour des préoccupations du Ministère de la Transition Ecologique et de l'INEE - CNRS en proposant : (i) une approche « intégrée » multi-échelle, de l'échelle métrique à l'échelle du bassin versant, (ii) un projet aux « interfaces » biotope/biocénose en cohérence avec les activités de l'équipe et de l'UMR, (iii) le développement de partenariats institutionnels et industriels, de collaborations nationales et internationales et la recherche de ressources propres. Vous participerez aux actions de formation (bachelor, cursus ingénieur, masters et mastères, doctorat) dans le domaine des Sciences de la Vie et de la Terre et de la transition écologique (face à face pédagogique, ingénierie pédagogique).

Liaison hiérarchique :

Sous la responsabilité directe (n+1) du responsable de site ENTPE du LEHNA et animateur de l'équipe ainsi que du directeur de la recherche de l'ENTPE (n+2). Vous serez aussi en interaction avec du personnel technique, secrétariat et étudiants. En tant qu'agent.e sur une mission de recherche, votre activité sera évaluée par le comité CESAAR (Comité d'évaluation des corps d'ingénieurs faisant de la recherche du MTE) tous les quatre ans.

Compétences :

En tant que chercheur.se, vous :

- Êtes membre du corps des ingénieurs des Travaux Publics de l'Etat, du corps des Ingénieurs des Ponts des Eaux et des Forêts ou d'un autre corps à vocation scientifique et technique.
- Êtes titulaire d'un doctorat en Sciences biologiques, ou en Ecologie, ou en Sciences de l'Environnement
- Présentez un projet en adéquation avec le projet de l'équipe et de l'UMR s'appuyant sur les pôles thématiques
- Faites preuve de compétences nécessaires aux activités de l'équipe (biologie, microbiologie, écotoxicologie, processus biogéochimiques aux interfaces, interactions biologiques/écologiques...)
- Êtes volontaire pour participer aux travaux pluridisciplinaires de l'équipe, et pour vous investir dans ses réseaux nationaux et internationaux, au sein du MTE et en lien avec des partenaires socio-économiques privés et des acteurs publics territoriaux.
- Pouvez justifier d'un intérêt et de dispositions pour l'enseignement et l'accompagnement pédagogique des étudiants. Faites preuve de volonté pour gérer des modules et/ou des formations (bachelor, voies d'approfondissement, etc.).

Conditions d'exercice et accessibilités de l'école

- Le télétravail (1 à 2 jrs/semaine) est possible, après contractualisation, selon la spécificité de certaines missions réalisables en distanciel. L'équipe IAPHY du LEHNA dispose d'une partie laboratoire avec des équipements d'analyses et de terrains et est rattachée au site de la Doua (Villeurbanne) disposant de certaines plateformes techniques.
- Le campus a des équipements propres à l'ENTPE pour des pratiques sportives ainsi qu'une restauration collective sur place.
- L'ENTPE est accessible en transport en commun (trolleybus) et dispose d'un parking auto, d'abri moto et vélo.

Informations pour votre candidature

Il est attendu en plus de votre CV, une description de votre projet de recherche et d'enseignement (15 à 25 pages incluant les annexes de production scientifique). Pour construire votre projet de recherche et d'enseignement, il est demandé de contacter les personnes contacts citées ci-dessus. Suite à une présélection des dossiers, vous serez auditionné.e devant un jury constitué par l'établissement.

Contacts :

- Jean-Philippe BEDELL, Directeur du LEHNA-IAPHY ;
Courriel : JeanPhilippe.BEDELL@entpe.fr ;
Téléphone : 04 72 04 70 81/ port : 07 64 79 23 64
- Luc Delattre directeur de la recherche ENTPE ; Courriel : Luc.DELATTRE@entpe.fr
- Christophe Douady, directeur du LEHNA UMR 5023 ; Courriel : christophe.douady@univ-lyon1.fr