



///ENTPE

L'école de l'aménagement durable des territoires

L'ENTPE, ÉCOLE DE L'AMÉNAGEMENT DURABLE DES TERRITOIRES, FUTURE ÉCOLE D'INGÉNIEURS À MISSION



La Responsabilité sociétale et environnementale (RSE) est au cœur du Contrat d'objectifs et de performance que l'ENTPE, école de l'aménagement durable des territoires, a signé avec l'État, **représenté par la Ministre de la Transition écologique Barbara Pompili**, le 5 avril. A l'heure où les jeunes sont à la recherche de sens et souhaitent s'orienter vers des métiers qui leur permettent de concrétiser leur engagement dans la transition sociétale, l'école d'ingénieurs lyonnaise met en œuvre **les premiers jalons de sa stratégie 2025**. Avec un objectif clair : devenir l'école de référence et exemplaire en matière de transition écologique et solidaire et s'organiser selon le statut **d'établissement à mission**.

Solidement installée dans le bâtiment conçu en 1975 par l'architecte Grand Prix de Rome Jacques Perrin-Fayolle, qui a marqué de son empreinte les paysages urbains lyonnais, **l'ENTPE est en pleine mutation**. Une transformation qui ne remet pas en cause les fondations de cette école d'ingénieurs créée en 1954 et implantée à Vaulx-en-Velin (Rhône), mais qui, au contraire, s'appuie sur elles pour **consolider et réformer son organisation**.

Piloté par **Cécile Delolme, première femme nommée directrice de l'ENTPE en 2020**, le projet stratégique 2021-2025 a été élaboré en collaboration avec les personnels d'enseignement et de recherche, les équipes administratives et techniques, les élèves et les partenaires académiques et économiques. Il s'articule autour de la **RSE**, avec une ambition traduite dans le plan de transformation de l'école : **devenir leader en matière de transition écologique et solidaire et s'organiser selon le statut d'établissement à mission**. Un objectif dont les étapes de réalisation et les indicateurs de performance ont été définis et commencent à être mis en œuvre.

Les premières actions en place s'inscrivent dans la continuité de ce qui caractérise l'école depuis sa création sous la tutelle d'un ministère technique, qu'il s'agisse de valeurs, d'approche pédagogique et sociétale, du contenu des enseignements, de la recherche et des parcours professionnels des ingénieurs diplômés.

Cécile Delolme, première femme à la tête de l'ENTPE

“L'école forme des ingénieurs et cadres pour le secteur public ou privé, qui seront porteurs de la transition dans les villes et les territoires. Pour étudier à l'ENTPE, il faut avoir l'envie de s'engager et avoir le sens de l'intérêt général car nous travaillons sur des projets qui servent la société et le citoyen. Nous formons aux enjeux en lien avec la construction, la mobilité, les espaces de vie collectifs, la maîtrise des impacts environnementaux et la prévention de la biodiversité. Notre objectif est d'œuvrer pour un mieux vivre ensemble”.



De nombreuses actions réalisées ou initiées sur ce début d'année 2022

Alors qu'un délégué RSE a été nommé en août 2021, un comité opérationnel de pilotage des enjeux liés à la Responsabilité sociétale et environnementale a été mis en place au sein de l'école. Ce comité composé de chercheurs et chercheuses, de personnels administratifs et techniques, ainsi que d'élèves de l'école a pour rôle d'assurer l'animation et la coordination de l'ensemble des actions RSE de l'ENTPE. Le bilan carbone complet de l'école a été réalisé pour mesurer l'impact de l'ensemble des activités. Son analyse est en cours et débouchera sur l'élaboration d'une stratégie bas carbone avec des actions concrètes, notamment sur le volet des consommations du campus et sur la mobilité à l'international.

Laurine Texier, étudiante en 1ère année et membre du bureau des élèves

“En tant qu'étudiante, j'ai la chance de participer à de nombreux projets au sein de l'école, et de porter la voix des autres élèves lors des différents comités RSE. Nos propositions sont écoutées au même titre que celles des chercheurs et autres membres de la direction. L'engagement de l'ENTPE en faveur de projets environnementaux et d'avenir est intimement lié aux objectifs portés par le BDE et le Festival des ReuTeuLeu (Rencontres théâtrales de Lyon) dont je suis la Présidente. Tous les acteurs ont ainsi pu contribuer à la discussion autour du bilan carbone de l'école. Dans cette perspective, l'école envisage de mettre en place un certain nombre d'actions parmi lesquelles l'octroi d'une bourse plus importante aux étudiants effectuant des stages en France ou à l'étranger en privilégiant des moyens de transport bas carbone dans le cadre de leurs déplacements”





La recherche, pilier fondateur de l'école depuis 68 ans

Dans l'ADN de l'école depuis sa création, la recherche représente le cœur névralgique de l'établissement. La RSE y est omniprésente. On compte à ce sujet 5 laboratoires sous tutelle commune de l'ENTPE et de ses partenaires académiques, dont le CNRS.

Chacun des laboratoires de recherche possède sa propre spécialité :

- **Tribologie et dynamique des systèmes (LTDS)** : avec des axes forts sur les matériaux biosourcés et la construction durable, l'économie circulaire, le comportement vibratoire des structures et la perception (lumière, confort visuel et sonore).
- **Aménagement économie transports (LAET)** : compréhension, modélisation, évaluation et aide à la décision des questions de transports, mobilités et territoires à travers le regard disciplinaire de l'économie et de l'aménagement/urbanisme.
- **Ingénierie circulation transports (LICIT-ECO7)** : modélisation et régulation des systèmes de transport (mobilité intelligente, IA, Big Data, multi modalité, impacts environnementaux, résilience et nouvelles mobilités).
- **Recherches interdisciplinaires ville, espace, société (EVS-RIVES)** : politiques d'aménagement des territoires et études urbaines appréhendées à travers le prisme de 6 disciplines différentes : aménagement et urbanisme, anthropologie, géographie, histoire, science politique, sociologie.
- **Ecologie des hydrosystèmes naturels et anthropisés (LEHNA)** : évaluation de l'impact sur l'environnement des aménagements, infrastructures et polluants (milieux aquatiques, dont les fleuves, et écosystèmes terrestres).

Création d'un comité de mission et démarche de labellisation DD&RS

La création d'un comité de mission a été annoncée en ce début d'année 2022. Il sera présidé par une personnalité de haut niveau et composé principalement de membres extérieurs à l'école. Ce comité se réunira 2 fois par an et aura pour rôle principal de suivre la bonne exécution des engagements de l'ENTPE, en challengeant et conseillant l'école.

Dans cette perspective, une démarche de labellisation DD&RS (développement durable et responsabilité sociétale) a été entreprise par l'école, qui a dernièrement déposé un dossier complet afin d'obtenir cette distinction créée en 2015 spécifiquement pour les établissements d'enseignement supérieur.

L'approche retenue par l'ENTPE, ses représentants et parties prenantes consiste à utiliser ce référentiel national commun pour structurer la politique RSE de l'école et articuler ses actions autour des 5 axes proposés, parmi lesquels l'enseignement et la recherche, la gestion du campus mais aussi la politique sociale de l'école qui occuperont une place prépondérante.

Parmi les exemples les plus emblématiques d'actions menées par l'ENTPE, on pourra citer ses engagements sociétaux via des actions de sensibilisation à la transition écologique et solidaire auprès des collégiens et lycéens, le plan d'égalité femme-homme mené par l'école, mais aussi sa proximité avec le territoire et les habitants de Vaulx-en-Velin (69) dans une approche du "vivre ensemble" caractéristique de l'école.



Lionel Bessard, Délégué RSE de l'établissement

“La transition écologique et solidaire est un enjeu omniprésent au sein des programmes proposés aux étudiantes et étudiants durant leur cursus. L’interdisciplinarité proposée contribue à forger esprit critique et rigueur et vise à développer une véritable culture du dialogue public-privé. Nous voulons qu’elles et ils aient des regards les plus riches possibles pour faire face aux défis de la transition écologique et solidaire. C’est notre raison d’être de traiter ces questions qui concernent tous les acteurs de l’aménagement du territoire, que ce soient des entreprises, des associations ou des opérateurs publics”.



Un cursus renouvelé, dans des bâtiments en cours de rénovation

La formation des futurs ingénieurs sera revue dès la rentrée 2022/2023. L’objectif est de déployer une approche interdisciplinaire et systémique de la transition écologique et solidaire qui serve de colonne vertébrale à l’ensemble du cursus. Celle-ci s’appuiera sur ce qui constitue le socle de l’enseignement à l’ENTPE : les sciences de l’ingénieur, mais aussi les sciences humaines et sociales et les sciences de la vie de la terre.

La part des apprentissages dédiés à la transition écologique et solidaire sera renforcée (elle représente d’ores et déjà 60% des enseignements). Une unité d’enseignement « Transitions » sera mise en place chaque semestre comme fil rouge du tronc commun. Les élèves mèneront également dès le début de la 1ère année un projet en équipe afin d’appréhender la complexité des enjeux liés aux transitions et d’ouvrir leurs regards et horizons à la sortie des classes préparatoires.

Par ailleurs, un chantier de rénovation des bâtiments, soutenu par l’Etat dans le cadre du Plan France Relance a démarré. Son objectif ? Améliorer la performance environnementale pour réduire les consommations énergétiques et mieux gérer la récupération des eaux de pluie. 24% d’économies d’énergie seront ainsi réalisées à l’issue des travaux qui permettront de faire entrer le campus dans le 21e siècle.



/// Les axes du projet stratégique 2025

- Être une école de référence et exemplaire en matière de transition écologique et solidaire
- Améliorer l'attractivité et la visibilité de l'école, par une stratégie académique d'excellence et des partenariats institutionnels de référence
- Faire du numérique un atout pour renforcer le positionnement de l'école sur la transition écologique et solidaire
- Construire et mettre en œuvre un modèle de développement robuste qui permette de soutenir la trajectoire de progrès de l'école
- Améliorer la qualité de vie au travail et le fonctionnement collectif en conjuguant sobriété, efficacité et convivialité

/// L'ENTPE → Chiffres-clés

235

élèves par promotion dont 45 % de filles

5

Laboratoires

2

cursus : civil et fonctionnaire
46 % de fonctionnaires

50%

des élèves suivent un double cursus
(Sciences Po, Ecole d'Architecture, masters...)

90

chercheur·ses et posts-doctorant·es

95

doctorant·es

70

associations et clubs d'étudiant·es

Alexandre Chevallier, Alumni de l'ENTPE en 2020

“Mon travail de fin d'étude en 2020 avait permis de faire un état des lieux sur la transition écologique dans les formations de l'ENTPE. Les choses bougent aujourd'hui, notamment avec la sortie du rapport Jouzel qui invite à accélérer la transition écologique de l'enseignement supérieur. Aujourd'hui, l'école affiche une forte volonté d'avancer en mettant en place une gouvernance adaptée pour ensuite réfléchir de façon transverse et en profondeur. La nomination d'un délégué RSE à temps plein est un message particulièrement fort, ainsi que la pérennisation du groupe de travail sur ces sujets qui mobilise les élèves et les personnels d'enseignement et de recherche.”





/// ENTPE

L'école de l'aménagement durable des territoires

/// CONTACT PRESSE : AGENCE OXYGEN

BENJAMIN ROUX - BENJAMIN.R@OXYGEN-RP.COM - +33 6 66 30 20 62
ANNE MASSON - ANNE@OXYGEN-RP.COM

/// ENTPE
3 RUE MAURICE AUDIN 69518 VAULX-EN-VELIN CEDEX
TÉL : +33 (0) 4 72 04 70 70