



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE LA TRANSITION  
ÉCOLOGIQUE

MINISTÈRE DE LA COHÉSION  
DES TERRITOIRES ET DES RELATIONS AVEC LES  
COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Secrétariat général

## FICHE DE POSTE Compatible RenoIRH

Direction des ressources humaines

**Intitulé du poste :** *Responsable professionnalisation pour les formations de niveau master*

**N° du poste :** *(N° Visio-M existant)*

**Cotation du poste**

**Catégorie**

**Famille d'emploi**

**Emploi**

**Correspondance RIME**

A
Recherche, innovation et enseignement
Chargé.e d'entité d'enseignement RIE009
FP2RCH11

**Direction/Service/Sous-dir/Bureau ou autre décomposition de l'organigramme**

**Localisation**

ENTPE (École nationale des travaux publics de l'État)
Métropole de Lyon – Ville de Vaulx-en-Velin

### Contexte et enjeux :

Établissement d'enseignement supérieur et de recherche constitué en établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) sous tutelle du ministère de la transition écologique, l'École nationale des travaux publics de l'État intervient, en formation et en recherche, sur l'ensemble des champs professionnels de l'aménagement, de l'organisation et de la gestion des territoires urbanisés :

- Bâtiments et infrastructures ;
- Aménagement des territoires, politiques urbaines, urbanisme ;
- Systèmes de transport et mobilités ;
- Sols, eau et hydrosystèmes anthropisés : maîtrise des impacts et des risques environnementaux, prévention des pollutions et des nuisances, préservation de la biodiversité.

L'école forme aujourd'hui environ 700 élèves ingénieurs majoritairement recrutés post classes préparatoires aux grandes écoles. Ces élèves se répartissent de façon équilibrée entre les statuts d'élèves ingénieurs fonctionnaires et d'étudiants civils. L'école propose par ailleurs une offre complète de diplômes de masters et de mastères spécialisés, et des programmes de formation continue professionnalisante. Elle forme également une centaine de doctorants. Elle gère son campus en commun avec l'École d'architecture de Lyon avec qui elle opère des doubles cursus (Ingénieur-Architecte et Architecte-Ingénieur). 50% de ses élèves ingénieurs obtiennent ainsi un double diplôme dans des champs variés : ingénieurs, masters (sciences politiques, management, urbanisme...) grâce aux partenariats établis avec des établissements français et étrangers. Elle entretient des liens forts avec les autres écoles publiques d'ingénieurs du site (Centrale Lyon, Mines Saint-Etienne, INSA Lyon) et avec les universités du site de Lyon.

La Direction de la formation initiale (DFI) de l'ENTPE coordonne l'ensemble des programmes de formation initiale. Elle rassemble aujourd'hui une direction adjointe en charge des études, des départements/pôles d'enseignement par grands champs thématiques, un centre de ressources documentaire et numériques et une mission d'appui pédagogique. Elle comprend au total une vingtaine de personnes dont une dizaine de cadres.

Au cours de l'année 2021, l'ENTPE a établi un nouveau projet stratégique qui affirme la volonté de faire de l'école un établissement pilote et exemplaire sur les enjeux de transition écologique et solidaire. Cette ambition conduira à transformer les activités de l'école et à adapter son organisation de façon à aligner objectifs, stratégie et fonctionnement opérationnel.

Dans ce contexte, l'école veut renforcer la dimension de professionnalisation des différentes formations et crée le poste de responsable de la professionnalisation pour les programmes de formation de niveau master.

### **Missions :**

Sous l'autorité du responsable du pôle des programmes de niveau master, le responsable professionnalisation exerce les missions suivantes :

Pour la formation d'ingénieur

- Porter la démarche de professionnalisation en lien avec l'approche par compétences :
  - o Préparation à l'insertion professionnelle
  - o Accompagnement à l'élaboration du projet professionnel et à la capitalisation des réalisations (portfolio)
  - o Relations avec les employeurs
  - o Collaboration avec les alumni et leur association, l'AITPE
  - o Organisation et prise en charge d'activités en lien avec la professionnalisation (cours dédiés, événements, séminaires, projets...)
- Gérer l'observatoire des métiers et de l'emploi :
  - o Analyse et exploitation des enquêtes d'insertion et de suivi de carrière
  - o Veille et écoute des besoins du monde socio-économique en lien avec les autres acteurs de l'école et l'AITPE
  - o Suggestions d'évolution de la formation
- Coordonner les activités de stage :
  - o Cohérence pédagogique d'ensemble
  - o Responsabilité en direct de certaines unités d'enseignement (UE) de stages

Pour les autres formations de niveau master

- Accompagner et soutenir les responsables des différentes formations dans les activités de préparation à l'insertion et de suivi de l'emploi

Pour l'ensemble des formations et en concertation étroite avec les autres services/direction de l'école :

- Gérer le jobboard utilisé par l'ENTPE
- Contribuer à la promotion des formations, en relation avec le service communication, notamment auprès des futurs étudiants
  - o Capitalisation de témoignages et de réalisations
  - o Campagnes et opérations de communication
- Participer et représenter l'école dans différents réseaux spécialisés (alumni, employeurs, écoles...)
  - o Réalisation d'actions collaboratives, en lien avec la direction en charge du développement et des partenariats
  - o Mise en relation avec les acteurs internes
- Développer l'implication des étudiants et les accompagner dans les actions et opérations contribuant à accroître leur professionnalisation (rencontres avec des entreprises, challenges...)
- D'une manière plus générale, contribuer à la dynamique collective et à la mise en œuvre du projet stratégique de l'école

### **Liaison hiérarchique :**

- Sous l'autorité directe du responsable du pôle des programmes de master
- Responsabilité budgétaire sur le périmètre du poste

### **Profil :**

- Diplôme de niveau 6 ou équivalent, en lien avec les attendus du poste
- Expérience réussie (5-10 ans) dans un ou plusieurs champs de responsabilité du poste au sein d'une entreprise, d'un établissement d'enseignement supérieur ou d'un organisme en lien avec la formation ou l'employabilité des diplômés ;

### **Compétences : (max 1000 caractères)**

#### **Savoirs :**

- Bonne connaissance du monde professionnel et des métiers des ingénieurs, ainsi que des acteurs publics et privés qui constituent l'environnement de l'ENTPE ;
- Connaissance du cadre et des enjeux actuels des formations d'ingénieur et idéalement du fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche ;

#### **Savoir-faire :**

- Rigueur, méthode, capacités d'analyse et de synthèse ;
- Capacités organisationnelles, sens de l'autonomie et de l'initiative ;
- Pratique éprouvée du management de projet ;
- Aptitudes à la communication (écrite et orale) et à la négociation avec des interlocuteurs variés ;
- Capacité à fédérer des partenaires multiples, à développer et à animer des réseaux ;
- Bonne maîtrise des outils numériques, notamment de gestion de données ;
- Maîtrise de l'anglais.

#### **Savoir être :**

- Qualités relationnelles, écoute, diplomatie, facilité et goût pour le travail collaboratif ;
- Dynamisme, curiosité, créativité, esprit d'innovation ;

- Pragmatisme, sens des résultats et du service ;
- Disponibilité et adaptabilité.

**Conditions :**

Organisation du poste tributaire du calendrier universitaire avec en particulier des temps forts liés au recrutement, à la préparation aux mobilités en stage, à la diplomation et à l'insertion professionnelle

**Modalités de candidature :**

Envoyer un CV et une lettre de motivation à l'adresse suivante: (ou [SRH.SG@entpe.fr](mailto:SRH.SG@entpe.fr)) avant le 19 août 2022.

**Contacts :**

Antoine LE BLANC, Directeur de la formation initiale, [antoine.LEBLANC@entpe.fr](mailto:antoine.LEBLANC@entpe.fr), 04.72.04.71.05

Christel DIONET, Responsable de département, [christel.dionet@entpe.fr](mailto:christel.dionet@entpe.fr), 04 72 04 77 61