

Communiqué de presse
4 octobre 2022

Les 4 écoles d'ingénieurs du site Lyon-Saint-Étienne (École Centrale de Lyon, ENTPE, INSA Lyon et MINES Saint-Étienne) renforcent leur partenariat sur l'échange d'étudiantes et d'étudiants.

Objectif : élargir l'offre de spécialisation pour les élèves de dernière année grâce à une mobilité inter-établissements



Les 4 écoles d'ingénieurs délivrant le doctorat du site de Lyon-Saint-Étienne : l'École Centrale de Lyon, l'École nationale des travaux publics de l'État (ENTPE), l'Institut national des sciences appliquées de Lyon (INSA) et Mines Saint-Étienne ont franchi un pas supplémentaire dans leur partenariat. La signature d'une convention ouvrant la possibilité de parcours de formation croisés pour les étudiantes et étudiants, ce 29 septembre 2022, est une des briques de ce partenariat.



Un dispositif d'échanges d'étudiantes et d'étudiants entre les écoles

Un dispositif d'échanges entre élèves a été formalisé lors de la signature par Cécile Delolme, Jacques Fayolle, Frédéric Fotiadu et Pascal Ray, directrice et directeurs des 4 écoles, d'une convention ce jeudi 29 septembre 2022 à l'Université de Lyon, en présence de Frank Debouck, Président de la comue Université de Lyon. Il s'agit d'une première en France entre écoles d'un même site et sous tutelle de trois ministères différents (Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Ministère de l'Industrie, Ministère de la Transition écologique).

Alors que chacune des écoles possède ses spécificités en matière de programmes, toutes s'accordent sur l'intérêt de créer des passerelles entre elles. **"Offrir un modèle de formation un peu différent et s'adapter au projet des étudiant-es est primordial. Nos 4 écoles mènent à l'acquisition de diplômes d'ingénieur généraliste ou de spécialité, et cette complémentarité est importante pour nos élèves, dont le projet peut évoluer une fois qu'ils ont intégré une école"**, soulignent **Antoine Le Blanc** (directeur de la formation initiale à l'ENTPE), **Grégory Vial** (directeur des formations à l'École Centrale de Lyon), **Christian Olagnon** (directeur de la formation à l'INSA Lyon) et **Krzysztof Wolski** (directeur adjoint en charge des formations à l'école des Mines Saint-Étienne).

Les 4 écoles peuvent en effet s'appuyer sur des éléments communs de leur modèle de formation, comme la sélection des étudiants, l'assise scientifique et l'intégration des sciences humaines et sociales dans le socle commun. Mais chacune propose des spécialisations qui lui sont propres et une approche pédagogique originale. Ainsi un élève peut choisir de se spécialiser en mathématiques appliquées ou nanotechnologie à Centrale Lyon, en ingénierie biomédicale ou objet connecté aux Mines de Saint-Étienne, en aménagement urbain à l'ENTPE ou en bio-informatique à l'INSA.

La modalité proposée par cette convention permet aux étudiant.es de ces 4 écoles d'opter pour une mobilité au sein d'une école partenaire lors de leur dernière année et d'élargir ainsi leur **panel de compétences**. Le dispositif proposé concrétise la complémentarité, la richesse et la diversité des cursus et vient ainsi renforcer au sein de chaque établissement l'offre de formation multi-compétences, particulièrement recherchée par les entreprises.

Une mise en place expérimentale est lancée dès la rentrée 2022, et le déploiement complet de cette nouvelle offre interviendra en septembre 2023. **Une vingtaine d'élèves** devraient ainsi être concernés lors de cette première année, chaque école pouvant accueillir 5 nouveaux élèves par an.

Plusieurs projets en cours pour mettre en commun des ressources et initier de nouvelles collaborations

Cette convention sur la mobilité étudiante est un des éléments du partenariat renforcé entre les 4 écoles.

D'autres **concrétisations sont déjà visibles** :

- la réponse le 15 septembre dernier à l'appel à projets "**Accélération des stratégies de développement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche**" pour développer la formation tout au long de la vie et des projets

européens, à laquelle sont associés l'Université Jean Monnet Saint-Etienne et le CNRS ;

- la réponse à la 3e vague de l'appel à projets "**Excellences sous toutes ses formes**" prévue pour le 12 janvier prochain, visant à accompagner les établissements d'enseignement supérieur et de recherche porteurs d'un projet de transformation ambitieux à l'échelle du site, dans la mise en œuvre de leur stratégie propre, élaborée à partir de la dynamique territoriale et de leurs besoins spécifiques ;
- des événements organisés avec la participation de la communauté académique et les acteurs économiques, autour de la **société numérique responsable**, de **l'industrie et de la société décarbonées** et de **l'économie circulaire**.

Le témoignage de Pierre Boullé, étudiant de l'ENTPE en 3e année à Centrale Lyon :

« Etudiant à l'ENTPE en spécialisation "Environnement" avec un intérêt particulier pour l'écologie et l'étude des cours d'eau et littoraux, je suis actuellement en échange à l'École Centrale Lyon pour ma dernière année de cursus ingénieur. Que ce soit par l'amélioration de la maîtrise des compétences d'ingénieur, mais aussi par la découverte d'une nouvelle approche d'enseignement, cet échange offre l'opportunité d'observer sous un nouvel angle les problématiques liées à l'aménagement urbain. Dans l'optique de me spécialiser dans ce domaine, notamment en étudiant la ville d'aujourd'hui qui doit évoluer pour faire face aux effets du changement climatique (canicules, inondations, intempéries...), mon choix de 3e année s'est fondé sur l'offre de formation proposée par Centrale Lyon. En effet, le métier d'ingénieur "Éco-Conception et innovation" a fortement attiré mon attention. De plus, la possibilité de réaliser un master en Mécanique des fluides et énergétiques (diplôme accrédité Centrale Lyon/Université Claude Bernard Lyon 1) a contribué encore davantage à ce choix. »



À propos de l'École Centrale de Lyon

L'École Centrale de Lyon figure parmi le top 10 des écoles d'ingénieurs en France. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des six laboratoires labellisés CNRS présents sur ses campus. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement de très haut niveau en a fait une école reconnue aux niveaux national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes. L'établissement rassemble sur ses campus d'Écully et de Saint-Étienne plus de 3000 élèves, 330 enseignants-chercheurs et 290 personnels administratifs.

www.ec-lyon.fr

A propos de l'ENTPE

Créée en 1954 et implantée à Vaulx-en-Velin (Rhône), L'ENTPE, école de l'aménagement durable des territoires, est une école d'ingénieurs rassemblant 235 élèves par promotion, 95 doctorants, 90 chercheurs et post-doctorants et 5 laboratoires. L'école vise à former des femmes et des hommes ingénieurs et docteurs (civils ou fonctionnaires) qui imagineront et construiront les territoires de demain. Les domaines couverts par l'école sont les suivants : conception et gestion des bâtiments et du patrimoine bâti, construction et exploitation des infrastructures, matériaux et construction, transports et mobilités durable, impact des aménagements et des infrastructures sur l'environnement, gestion des ressources naturelles, planification et gestion urbaine, politique de la ville, gestion des risques... L'ENTPE propose aussi des formations de masters et mastères spécialisés.

A horizon 2025, l'ENTPE pilotée par Cécile Delolme, a un objectif ambitieux : devenir l'école de référence et exemplaire en matière de transition écologique et solidaire et s'organiser selon le statut d'établissement à mission.

www.entpe.fr

A propos de l'INSA Lyon

Fondé en 1957, l'Institut National des Sciences Appliquées de Lyon (INSA Lyon) forme des ingénieurs humanistes pour répondre aux enjeux socio-écologiques et numériques d'un monde en mutation toujours plus rapide. Chaque année, l'INSA Lyon accueille plus de 6.000 étudiants, 600 doctorants et délivre plus de 1.000 ingénieurs et 150 docteurs. École ouverte sur le monde, l'INSA Lyon a constitué un réseau de plus de 200 partenaires académiques sur les 5 continents et compte près de 100 nationalités différentes sur son campus. Engagé en faveur de l'ouverture sociale et des diversités, l'INSA Lyon mène une politique très active dans ce domaine à travers son Institut Gaston Berger. L'École développe également une recherche d'excellence, responsable et solidaire, basée sur 22 laboratoires, en France et à l'étranger. L'école est très engagée, depuis de nombreuses années, sur les questions de développement durable et de la responsabilité sociétale. L'INSA Lyon fait partie du Groupe INSA, premier réseau de grandes écoles d'ingénieurs publiques françaises, qui compte actuellement 7 établissements et 6 écoles partenaires en France.

www.insa-lyon.fr

A propos de Mines Saint-Étienne

Membre de l'Institut Mines-Télécom (IMT), 1er groupe français de grandes écoles d'ingénieurs et de management, l'École des Mines de Saint-Etienne est une école d'ingénieurs internationale prestigieuse de l'Industrie du Futur, avec 2500 élèves - dont 27 % d'étudiants internationaux - et 400 personnels sur 2 campus : Saint-Etienne et Georges Charpak Provence, près d'Aix-en-Provence. L'École est référencée dans 2 classements internationaux : le Times Higher Education et le QS World University Ranking by subject. Avec 5 centres de recherche et de formation, 6 chaires de recherche et de formation, 4 plateformes technologiques up to date, un incubateur technologique, 8 M€ de recherche partenariale et 50 M€ de budget, Mines Saint-Etienne mène une politique volontariste pour accompagner les entreprises (startup, grand groupe, TPE/PME) dans leur transition vers l'Industrie 4.0. Son ambition : Inspiring Innovation !

www.mines-stetienne.fr

Contacts presse :

Agence OXYGEN
BENJAMIN ROUX - BENJAMIN.R@OXYGEN-RP.COM - +33 6 66 30 20 62
ANNE MASSON - ANNE@OXYGEN-RP.COM