



**MINISTÈRE  
DE LA TRANSITION  
ÉCOLOGIQUE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**ENTPE**  
L'école de l'aménagement durable des territoires

## Fiche de poste-recrutement 2023

**Maître de conférence**

**Mdc**

**Ecole nationale des travaux publics de l'Etat**

**(ENTPE)**

\*\*\*\*\*

- Intitulé du poste :** Maître de conférence « Intervention technique en milieu habité »
- Discipline(s) :** Sociologie, géographie, aménagement, histoire, anthropologie, science politique
- Spécialité(s) :** Champ du logement
- Laboratoire d'affectation :** Environnement Ville Société (EVS) UMR 5600 CNRS
- Localisation :** ENTPE, Vaulx-en-Velin
- Contact(s) :** A l'ENTPE :
- Luc Delattre, Directeur de la recherche et de la formation doctorale, [luc.delattre@entpe.fr](mailto:luc.delattre@entpe.fr) ; Tél. : 04 72 04 70 90
  - Antoine Le Blanc, Directeur de la formation initiale, [antoine.leblanc@entpe.fr](mailto:antoine.leblanc@entpe.fr) ; Tél. : 04 72 04 71 05
- A EVS :
- Etienne Cossart, Directeur de l'UMR EVS, [etienne.cossart@univ-lyon3.fr](mailto:etienne.cossart@univ-lyon3.fr)
  - Fabrice Bardet, directeur composante ENTPE du laboratoire EVS, [bardet@entpe.fr](mailto:bardet@entpe.fr)

\*\*\*\*\*

### 1-Contexte et enjeux

Établissement d'enseignement supérieur et de recherche constitué en établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) sous tutelle du ministère de la transition écologique, l'École

nationale des travaux publics de l'État (ENTPE) intervient, en formation et en recherche, sur l'ensemble des champs professionnels de l'aménagement et de la gestion des territoires urbanisés :

- Bâtiments et infrastructures ;
- Aménagement des territoires, politiques urbaines, et urbanisme ;
- Systèmes de transport et mobilités ;
- Sols, eau et hydrosystèmes anthropisés : maîtrise des impacts environnementaux et préservation des hydrosystèmes.

Dans un contexte de plus en plus concurrentiel l'enjeu majeur pour l'ENTPE est aujourd'hui de positionner et de faire reconnaître l'école de façon plus affirmée encore au sein de la sphère académique comme du monde socio-économique, à l'échelle nationale comme au plan international. Dans cette perspective, l'ENTPE a établi un nouveau projet stratégique qui affirme la volonté de faire de l'école un établissement pilote et exemplaire sur les enjeux de transition écologique et solidaire.

L'école forme aujourd'hui environ 700 élèves ingénieurs majoritairement recrutés post classes préparatoires aux grandes écoles, propose aussi une offre de diplômes de masters et de mastères spécialisés et des programmes de formation continue professionnalisante. Elle ouvrira un parcours de Bachelor «Transition Ecologique et Territoires» valant grade de licence en septembre 2023 avec une première année sous statut étudiant et les deux autres années sous-statut apprenti avec un effectif visé de 50 étudiants par année. L'Ecole est intégrée à la dynamique de site Lyon Saint-Étienne et travaille étroitement avec les 3 autres écoles d'ingénieurs publiques du site : Insa Lyon, Ecole Centre de Lyon et Mines Saint-Etienne.

L'ENTPE est tutelle de 5 laboratoires de recherche dont 4 affiliés au CNRS et une unité mixte de l'Université Gustave Eiffel. Sur son site, l'École emploie et accueille 80 chercheurs dont 60 permanents. Une centaine de thèses y sont en préparation.

Le pilotage de la formation est organisé au sein de la Direction de la Formation Initiale (DFI) qui s'appuie sur les compétences des personnels des laboratoires pour la mise en œuvre des formations proposées dans l'établissement.

Dans ce contexte, l'ENTPE recherche un·e maître de conférence, pour assurer une mission de recherche à 50% de son temps au sein du laboratoire EVS et d'enseignement (50% de son temps) dans les formations proposées par l'école.

### **Description des thématiques du laboratoire**

Le laboratoire Environnement Ville Société (EVS) analyse dans une démarche d'interdisciplinarité les dynamiques de changement entre environnement, ville et société. Les processus majeurs auxquels EVS porte une attention particulière, et sur lesquels elle s'est forgée une expertise reconnue sont prioritairement l'anthropisation des milieux, l'urbanisation et la fabrique urbaine, l'adaptation aux changements environnementaux, la circulation des données, des groupes humains ou des matières.

EVS adopte une posture réflexive sur la place des sciences et des techniques dans la société contemporaine, ainsi que sur l'exercice de la pluralité scientifique en son sein, grâce à un large spectre disciplinaire couvrant principalement la géographie, l'urbanisme, la sociologie, les sciences de l'ingénieur ou l'architecture.

EVS, présent sur plusieurs campus de Lyon et Saint-Etienne, est structuré en « ateliers » thématiques, épaulés par trois plateformes transversales qui aident à l'observation et à la modélisation des changements. La composante de l'ENTPE, composée de neuf chercheurs·ses, autant de doctorant·es, une documentaliste et une gestionnaire, participe à l'ensemble de ses dynamiques.

## **2-Missions**

### **Position**

La personne recrutée sera affectée au laboratoire EVS. Son activité de recherche s'inscrit dans le cadre du programme scientifique de cette unité. Son activité d'enseignement entre dans le cadre de l'engagement collectif et contractualisé que son laboratoire et la DFI définissent chaque année. L'ensemble de son activité est placé sous la responsabilité du directeur ou de la directrice de son unité de recherche à l'ENTPE.

## **Activité de formation**

La personne recrutée a vocation à intervenir dans l'ensemble des formations dispensées par l'ENTPE, en particulier et de façon prioritaire dans la formation post-bac Bachelor «Transition Ecologique et Territoires» dont l'ouverture est prévue à la rentrée 2023 (niveaux L1 à L3), mais aussi dans la formation initiale d'ingénieur de l'ENTPE, dans les masters auquel l'établissement est associé et dans la formation continue qu'elle met en œuvre.

La personne recrutée sera directement associée au montage de l'offre de formation en Bachelor «Transition Ecologique et Territoires» et aura une activité importante d'ingénierie pédagogique.

Au-delà de cette mission première d'ingénierie pédagogique, le ou la PA aura une mission d'enseignement qui consistera à la participation aux différentes formations délivrées par l'ENTPE, ainsi qu'au pilotage et à la gestion des enseignements (cours, travaux dirigés et pratiques, encadrements de projets et de stages) ainsi qu'au tutorat académique d'étudiants, en particulier d'alternants, en relation directe avec le maître d'apprentissage en entreprise.

Le ou la PA doit pouvoir délivrer ses enseignements en anglais et à distance (ou sous format hybride).

Les domaines de formation visés sont les suivants :

- Typologie de logements
- Acteurs du champ du logement
- Problématiques liées aux aspects techniques de la production de logements ou aux programmes de réhabilitation dans une perspective de transition écologique
- Problématiques liés aux aspects sociaux du logement (publics destinataires, usages)
- Enjeux contemporains du champ scientifique lié au logement

## **Recherche**

La personne recrutée devra déployer une activité de production de recherche dans les thématiques des enseignements sur lesquels elle est recrutée et devra :

- Contribuer à la mise en œuvre des projets de recherche du laboratoire EVS
- Participer aux réponses aux appels à projets ;
- Contribuer aux publications scientifiques du laboratoire EVS, notamment par sa contribution aux événements organisés ou accueillis par l'Ecole ;
- Participer à l'encadrement des ingénieurs d'études et stagiaires intervenant sur les projets de recherche.

## **3-Profil attendu**

- Le (la) candidat(e) doit être titulaire d'un doctorat ; la qualification du CNU sera appréciée
- **Le (la) candidat(e)** doit justifier de son intérêt, de dispositions et d'une expérience pour l'enseignement et l'accompagnement pédagogique des étudiants ; il/elle devra pouvoir couvrir un spectre assez large parmi les enseignements évoqués plus haut
- Il/elle devra justifier de publications scientifiques dans des revues internationales ainsi que de communications en conférences internationales ;
- Il/elle devra avoir une bonne connaissance du monde socio-économique et une vision des besoins de compétences dans le champ du logement ;
- Il/elle devra maîtriser l'anglais écrit et parlé.

Les éléments suivants seront également appréciés par le Comité d'audition :

- Avoir une expérience à l'étranger ou la capacité à mobiliser un réseau national et international ;

- Disposer d'une expérience de recherche à l'issue de la thèse ;
- Avoir une bonne connaissance de son champ scientifique, des enjeux, acteurs et réseaux associés, que ce soit dans sa discipline et dans les disciplines voisines ;
- Avoir une expérience avérée de projets de recherche collaborative, de transfert/valorisation ou plus largement de partenariats ;
- Faire la preuve de capacité de travail en équipe et de collaboration pluridisciplinaire ;
- Avoir une qualification au CNU.

#### **4 -Modalités de candidature**

Si vous êtes intéressé(e), il convient d'adresser par courrier E-mail votre intention de candidature à l'adresse [recrutement-enseignants-chercheurs2023@entpe.fr](mailto:recrutement-enseignants-chercheurs2023@entpe.fr) en indiquant votre nom, prénom, adresse de messagerie et recrutement visé.

En retour, vous recevrez un message vous informant de la procédure de candidature : cette procédure est dématérialisée via le site <https://recrutement.entpe.fr>

La procédure de candidature prévoit la constitution d'un dossier de candidature Recherche et Formation. Afin de préparer leurs dossiers et définir leurs projets de recherche et de formation, et jusqu'à la clôture des inscriptions et dépôts de dossiers de candidature, les candidates et candidats sont fortement incités à prendre contact avec les responsables des unités qui recrutent (cf. les coordonnées sur chaque fiche de poste).