



**MINISTÈRE
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



ENTPE
L'école de l'aménagement durable des territoires

Fiche de poste-recrutement 2023

Professeur / Maître de conférence

Pr / Mdc

**Ecole nationale des travaux publics de l'Etat
(ENTPE)**

| | |
|------------------------------------|---|
| Intitulé du poste : | Enseignant-chercheur/Maître de conférence / Professeur en Microéconomie appliquée au transport et à la mobilité |
| Discipline(s) : | Economie |
| Spécialité(s) : | Econométrie, Microéconomie, Economie des transports, Economie comportementale |
| Laboratoire d'affectation : | Laboratoire Aménagement Economie Transports (UMR 5593 U. Lyon 2 – CNRS – ENTPE) |
| Localisation : | ENTPE – Vaulx-en-Velin |
| Contact(s) : | A l'ENTPE : <ul style="list-style-type: none">- Luc Delattre, Directeur de la recherche et de la formation doctorale, luc.delattre@entpe.fr ; Tél. : 04 72 04 70 90- Antoine Le Blanc, Directeur de la formation initiale, antoine.leblanc@entpe.fr ; Tél. : 04 72 04 71 05 Au LAET : <ul style="list-style-type: none">- Olivier Klein, directeur adjoint de l'UMR, olivier.klein@entpe.fr |

1-Contexte et enjeux

Établissement d'enseignement supérieur et de recherche constitué en établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) sous tutelle du ministère de la transition écologique, l'École nationale des travaux publics de l'État (ENTPE) intervient, en formation et en recherche, sur l'ensemble des champs professionnels de l'aménagement et de la gestion des territoires urbanisés :

- Bâtiments et infrastructures ;
- Aménagement des territoires, politiques urbaines, et urbanisme ;
- Systèmes de transport et mobilités ;
- Sols, eau et hydrosystèmes anthropisés : maîtrise des impacts environnementaux et préservation des

hydrosystèmes.

Dans un contexte de plus en plus concurrentiel l'enjeu majeur pour l'ENTPE est aujourd'hui de positionner et de faire reconnaître l'école de façon plus affirmée encore au sein de la sphère académique comme du monde socio-économique, à l'échelle nationale comme au plan international. Dans cette perspective, l'ENTPE a établi un nouveau projet stratégique qui affirme la volonté de faire de l'école un établissement pilote et exemplaire sur les enjeux de transition écologique et solidaire.

L'école forme aujourd'hui environ 700 élèves ingénieurs majoritairement recrutés post classes préparatoires aux grandes écoles, propose aussi une offre de diplômes de masters et de mastères spécialisés et des programmes de formation continue professionnalisante. Elle ouvrira un parcours de Bachelor «Transition Ecologique et Territoires» valant grade de licence en septembre 2023 avec une première année sous statut étudiant et les deux autres années sous-statut apprenti avec un effectif visé de 50 étudiants par année. L'Ecole est intégrée à la dynamique de site Lyon Saint-Étienne et travaille étroitement avec les 3 autres écoles d'ingénieurs publiques du site : Insa Lyon, Ecole Centre de Lyon et Mines Saint-Etienne.

L'ENTPE est tutelle de 5 laboratoires de recherche dont 4 affiliés au CNRS et une unité mixte de l'Université Gustave Eiffel. Sur son site, l'École emploie et accueille 80 chercheurs dont 60 permanents. Une centaine de thèses y sont en préparation.

Le pilotage de la formation est organisé au sein de la Direction de la Formation Initiale (DFI) qui s'appuie sur les compétences des personnels des laboratoires pour la mise en œuvre des formations proposées dans l'établissement.

Dans ce contexte, l'ENTPE recherche un enseignant-chercheur, pour assurer une mission de recherche à 50% de son temps au sein du Laboratoire Aménagement Economie Transports (LAET) et d'enseignement (50% de son temps) dans les formations proposées par l'école.

Description des thématiques du laboratoire

Le LAET : Unité de recherche du CNRS, de l'U. Lyon2 et de l'ENTPE, le LAET est un laboratoire de recherche spécialisé sur les questions de transports, mobilités et territoires, ancré principalement dans deux disciplines : l'économie et l'aménagement et urbanisme. Il rassemble des chercheuses et chercheurs issus de ces disciplines, mais aussi de la gestion, la géographie, la sociologie ou la science politique. Le LAET mobilise les concepts et outils de ces disciplines pour : comprendre et modéliser la mobilité spatiale des personnes et des biens, en interaction avec les modes de vie, les localisations des résidences des ménages et des activités économiques ; analyser et évaluer les politiques publiques de transport et d'aménagement du territoire ; et enfin, apporter des éclairages à la décision publique, en réponse aux « questions vives » de la société.

Outre la production scientifique (articles, rapports de recherche, ouvrages), les chercheuses et chercheurs sont également producteurs d'expertises pour les partenaires socio-économiques, d'outils d'aide à la décision et d'articles de vulgarisation. Enfin, tant à l'Université Lyon 2 qu'à l'ENTPE, ils sont impliqués dans la formation.

2-Missions

Position

L'enseignant-chercheur sera affecté au Laboratoire Aménagement Economie Transports (LAET). Son activité de recherche s'inscrit dans le cadre du programme scientifique de cette unité. Son activité d'enseignement entre dans le cadre de l'engagement collectif et contractualisé que son laboratoire et la DFI définissent chaque année. L'ensemble de son activité est placé sous la responsabilité du directeur ou de la directrice de son unité de recherche à l'ENTPE.

Activité de formation

La personne recrutée a vocation à intervenir dans l'ensemble des formations dispensées par l'ENTPE, en particulier et de façon prioritaire dans la formation post-bac Bachelor «Transition Ecologique et Territoires» dont l'ouverture est prévue à la rentrée 2023 (niveaux L1 à L3), mais aussi dans la formation initiale d'ingénieur de l'ENTPE, dans les masters auxquels l'établissement est associé et dans la formation continue qu'elle met en œuvre.

La mission d'enseignement consiste à contribuer à l'ingénierie pédagogique des différentes formations délivrées par l'ENTPE, à participer au pilotage et à la gestion des enseignements, à assurer des cours, des travaux dirigés et pratiques, des encadrements de projets et de stages ainsi que le tutorat académique d'étudiants, en particulier d'alternants, en relation directe avec le maître d'apprentissage en entreprise. L'enseignant-chercheur doit pouvoir délivrer ses enseignements en anglais et à distance (ou sous format hybride).

Les domaines de formation visés, au regard des maquettes pédagogiques des différentes formations délivrées par l'ENTPE, sont les suivants : économétrie, modélisation de la mobilité urbaine, production et analyse de données territorialisées, ... Le ou la titulaire du poste devra aussi contribuer aux enseignements visant les apports scientifiques fondamentaux en économie, en sciences sociales ou en méthodes statistiques et de modélisation.

Recherche

En matière de recherche, le ou la titulaire du poste développera son activité autour de la compréhension et la modélisation des comportements de mobilité (de personne ou de biens) à travers l'approche économétrique. Plusieurs enjeux peuvent être actuellement identifiés dans ce domaine, parmi lesquels :

- Mieux rendre compte des capacités et aptitudes au changement de comportement, notamment en intégrant aux facteurs explicatifs habituels, des facteurs psychosociaux, relatifs par exemple aux attitudes vis-à-vis de la mobilité, de ses enjeux et de ses conditions de réalisation ;
- Renouveler les approches de modélisation par la mobilisation de nouveaux jeux de données (données passives par exemple), ou par la conception et la réalisation d'enquête adaptées (de préférences déclarées notamment) sur des terrains variés en termes sociaux, géographiques, économiques et institutionnels.
- Développer des approches de modélisation individus-centrées (choix discrets, multi-agents...) afin de répondre à des enjeux plus ciblés ou de travailler sur des pratiques émergentes.

Cette activité de recherche, centrée sur la micro-économie et l'économétrie, pourra embrasser une perspective pluridisciplinaire, notamment à travers des collaborations internes et externes au laboratoire. Elle conduira à une production académique (articles de revues scientifiques et ouvrages) et s'appuiera notamment sur la réponse à des appels à projets de recherche (ou autre projets partenariaux) à l'élaboration desquels la personne recrutée aura contribué.

3-Profil attendu

- **Pour les MdC** : Le (la) candidat(e) doit être titulaire d'un doctorat en science économique ;
- **Pour les Pr** : Le (la) candidat(e) doit être habilité(e) à diriger les recherches en science économique, ou pouvoir justifier d'un niveau équivalent en particulier pour les candidat(e)s étranger(è)r(e)s (publications, encadrement doctoral, expérience de direction scientifique de projets de recherche, enseignement).
- **Le (la) candidat(e)** doit justifier de son intérêt, de dispositions et d'une expérience pour l'enseignement et l'accompagnement pédagogique des étudiants ; il/elle devra pouvoir couvrir un spectre assez large parmi les enseignements de l'ENTPE (Bachelor, cycle ingénieur et masters) afin de répondre aux besoins évolutifs de la formation.
- Il (elle) devra justifier de publications scientifiques dans des revues ainsi que de communications dans des conférences ou de la rédaction d'ouvrages reconnus internationalement dans ses disciplines et son champ de recherche.
- Il (elle) devra faire état de sa bonne insertion dans les réseaux scientifiques de sa discipline.
- Il (elle) devra faire la preuve de connaissances et compétences en matière de modélisation économétrique, et de mobilisation et/ou de production de données ;
- Il (elle) devra maîtriser l'anglais écrit et parlé.

Les éléments suivants seront également appréciés par le jury de recrutement :

- Avoir une bonne connaissance du monde socio-économique et une vision des besoins de compétences dans le champ des transports et de la mobilité urbaine ;
- Avoir une expérience à l'étranger ou la capacité à mobiliser un réseau national et international ;
- Disposer d'une expérience de recherche à l'issue de la thèse ;

- Avoir une bonne connaissance de son champ scientifique, des enjeux, acteurs et réseaux associés, dans sa discipline, sur ses thématiques et dans les disciplines et thématiques voisines ;
- Avoir, en particulier pour les postes de professeurs, une expérience avérée dans le montage et la conduite de projets de recherche collaborative, de transfert/valorisation ou plus largement de partenariats ;
- Montrer une bonne capacité dans l'usage des outils de gestion de données, de programmation et de modélisation, notamment ceux en accès libre (Python, R...). Des compétences et une expérience en IA et machine learning constitueront un élément complémentaire appréciable ;
- Faire la preuve de capacité de travail en équipe et de collaboration pluridisciplinaire.
- Avoir une qualification au CNU.

4-Modalités de candidature

Si vous êtes intéressé(e), il convient d'adresser par courrier E-mail votre intention de candidature à l'adresse recrutement-enseignants-chercheurs2023@entpe.fr en indiquant votre nom, prénom, adresse de messagerie et recrutement visé.

En retour, vous recevrez un message vous informant de la procédure de candidature : cette procédure est dématérialisée via le site <https://recrutement.entpe.fr>

La procédure de candidature prévoit la constitution d'un dossier de candidature Recherche et Formation. Afin de préparer leurs dossiers et définir leurs projets de recherche et de formation, et jusqu'à la clôture des inscriptions et dépôts de dossiers de candidature, les candidates et candidats sont fortement incités à prendre contact avec les responsables des unités qui recrutent (cf. les coordonnées sur chaque fiche de poste).