

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste : *Chargé.e de mission pédagogique bachelor - spécialité « cycle de l'eau en milieu urbain et périurbain » (CEMUP)*

N° du poste :

Cotation du poste

Catégorie

Famille d'emploi

Emploi

Correspondance RIME

A
Enseignement - formation
CONCEPTRICE/CONCEPTEUR D' ACTIONS DE FORMATION
(FP2EDU06)

Direction/Service/Sous-dir/Bureau ou autre décomposition de l'organigramme

Localisation

Direction de la recherche – laboratoire LEHNA IAPHY
Vaulx-en-Velin (69)

Établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) sous tutelle du ministère de la transition écologique (MTE), l'ENTPE forme des ingénieurs et cadres appelés à porter et déployer la transition écologique et solidaire dans les territoires, en s'appuyant sur les connaissances et innovations produites au sein de ses laboratoires de recherche. Elle met en œuvre ses activités de formation et de recherche en lien étroit avec les établissements du site de Lyon Saint-Etienne et ses partenaires du monde académique et socio-économique nationaux et internationaux.

L'école forme aujourd'hui environ 700 élèves ingénieurs majoritairement recrutés post classes préparatoires aux grandes écoles. Ces élèves se répartissent de façon équilibrée entre les statuts d'élèves ingénieurs fonctionnaires et d'étudiants civils. L'école propose par ailleurs une offre complète de diplômes de masters et depuis la rentrée 2023, une offre bachelor et accueille une centaine de doctorants.

Description du service

L'Unité Mixte de Recherche (UMR) 5023, LEHNA, comprend un total de 70 permanents basés à la fois sur le campus de la Doua et sur le campus de l'ENTPE. Son objet principal de recherche est l'analyse et la compréhension de l'influence des changements globaux sur les services écosystémiques dans les hydrosystèmes. L'équipe IAPHY est une des 6 équipes du LEHNA, localisée sur le site de l'ENTPE à Vaulx-en-Velin (69). Le champ scientifique de l'équipe IAPHY, s'inscrit dans le cadre général des Sciences de l'Environnement et porte sur l'évaluation de l'impact des aménagements, au sens large, et des polluants chimiques sur les milieux et les écosystèmes aquatiques continentaux.

Contexte :

La protection de la qualité de l'eau en ville est un des éléments centraux de la politique nationale de protection de la biodiversité et des ressources en eau, tel qu'en atteste le quatrième Plan national zones humides (2022-2026). De plus, elle s'inscrit clairement dans l'adaptation des territoires urbains et périurbains aux changements climatique et globaux, et donc dans la transition écologique des territoires. Protéger et mieux gérer l'eau en ville, adapter les formes urbaines et les projets d'aménagement à la préservation de la ressource en eau fait appel à un ensemble de composantes portant à l'hydrologie urbaine, l'hydrogéologie et les sciences de l'aménagement.

Les aspects quantité et qualité seront traités : gestion des réseaux d'eaux urbaines (eaux pluviales, usées ou grises) et risque inondation, protection des ressources en eau et nappes phréatiques (recharge des nappes), restauration de cycle naturel de l'eau en ville, processus de désimperméabilisation et de favorisation de la renaturation, l'adaptation des formes urbaines ou la préservation de la qualité des eaux de surface et des eaux profondes (nappes) en zones urbaines et périurbaines. Les futur.e.s aménageur.e.s en charge de la transition écologique des territoires urbains devront avoir des connaissances solides sur ces thèmes. C'est à cette attente que répond la mise en place du parcours spécifique « cycle de l'eau en milieu urbain et périurbain » (CEMUP) dans le bachelor Transition Ecologique et Territoires (TET).

Finalité du poste :

Vous devrez porter la spécialité « cycle de l'eau en milieu urbain et périurbain » dans le bachelor Transition Ecologique et Territoires (TET) tout en développant des projets d'ingénierie spécifiques.

Cette formation de niveau bac +3 a notamment pour but de former des cadres intermédiaires dans les domaines à l'interface entre la ville et l'eau. Ce poste s'inscrit dans le cadre de la contractualisation des enseignements entre le laboratoire LEHNA-IAPHY et la direction de l'école.

Vos missions en quelques mots :

- Vous proposez un projet pédagogique en termes de formation mais aussi de débouchés d'emploi de cette spécialité
- Vous réalisez des enseignement et assurez l'encadrement pédagogique d'étudiant.e.s du bachelor
- Vous élargissez le cadre initial « Ville et Eau » à d'autres dimensions de la transition écologique des territoires urbains et péri-urbains (notamment en sédimentologie ou en écologie aquatique)
- Vous trouvez un ensemble de partenaires socio-économiques pour les cours et pour l'accueil des élèves
- Vous participez aux enseignements du cycle d'ingénieur (hydrogéologie, géologie, sédimentologie, physique du sol, géochimie, écologie, ...) et vous investissez dans la gestion

pédagogique assurée par l'équipe ainsi que dans les différentes instances de l'enseignement à l'ENTPE.

Missions détaillées du poste :

Vos missions comportent différents volets :

- Conception et pilotage du programme pédagogique
- Composition animation et coordination de l'équipe pédagogique d'UE (personnes internes et externes à l'ENTPE)
- Animation d'un réseau professionnel y/c le tutorat d'apprentis

En interne, vous serez en relation proche avec le département cursus Bachelor qui pilote le programme de formation ainsi qu'avec les laboratoires de recherche de l'ENTPE et notamment les laboratoires LEHNA-IAPHY (Laboratoire d'Ecologie des Hydrosystèmes Naturels et Anthropisés, équipe Impact des Aménagements et des Polluants sur les HYdrosystèmes) et EVS (Environnement Villes Société). »

La formation de bachelor TET étant résolument professionnalisante (notamment à travers l'apprentissage en 2^e et 3^e années) vous devrez proposer une méthode permettant d'intégrer dès les premières réflexions les besoins exprimés des bénéficiaires employeurs.

Si la thématique principale porte sur le cycle de l'eau en milieu urbain et périurbain, des problématiques connexes pourront être abordées, notamment la gestion de la ressource en eau à l'échelle d'une ville, d'un fleuve ou de son bassin versant (comme le Rhône) face aux changements globaux (perturbations anthropiques, aménagements, flux de polluants, impacts climatiques), la gestion des cours d'eau et des réseaux hydrologiques en ville et en milieux périurbains (changements hydrologiques et problématiques de sédimentation). Cette spécialité à l'interface entre les domaines de l'eau et ceux de l'aménagement sera élaborée en forte collaboration avec les laboratoires de l'ENTPE qui traitent des domaines de l'aménagement.

Pour mener à bien vos missions, vous devrez proposer un projet pédagogique, issu d'un recensement de l'existant en termes de formation mais aussi de débouchés d'emploi, et ainsi définir le contenu de cette spécialité en termes d'Unités d'Enseignement (UE), elles-mêmes déclinées en Unités de Cours (UC) ainsi que les connections avec les autres spécialités du bachelor. La mutualisation des cours entre spécialités du bachelor sera encouragée. Par ailleurs, les contenus des cours nouveaux seront définis au regard des cours déjà existants de manière à compléter les connaissances déjà dispensées. Le format des cours pourra alterner en cours magistraux, Travaux Dirigés ou Pratiques, sorties de terrain, mais aussi des formats faisant appel à des méthodes pédagogiques plus alternatives (serious games, classes inversées, etc.). La conception de nouveaux cours, l'amélioration continue de ces derniers, et le recours à des méthodes pédagogiques innovantes, notamment grâce aux fonctionnalités et équipements numériques disponibles à l'ENTPE, feront partie intégrante de vos missions. Enfin, vous devrez aussi trouver un ensemble de partenaires socio-économiques pour délivrer des cours (environ 75% d'intervenants extérieurs souhaité), et pour l'accueil des élèves en stage de 1^e années ainsi que des placements en apprentissage (2^e et 3^e années). Pour cela, vous pourrez user de votre réseau ainsi que du réseau de partenaires déjà en place dans les autres spécialités du bachelor.

Liaison hiérarchique et relations de travail

Vous serez affecté.e à l'équipe ENTPE du laboratoire LEHNA-IAPHY pour concevoir la spécialité « gestion des eaux en milieu urbain » (GEMU) dans le bachelor Transition Ecologique et Territoires (TET).

Au jour le jour, pour assurer vos missions, vous travaillerez à l'interface entre l'équipe LEHNA-IAPHY (et ses référent.e.s de formation) et le département cursus bachelor de la direction de la formation initiale et en connexion forte avec d'autres laboratoires, notamment EVS. La constitution d'un groupe de travail spécifique pourra être envisagée vous serez chargé.e de son animation. Vous contribuerez aussi aux tâches d'enseignement en 1^{ère} année (1A) et en 2^{ème} année (2A) du bachelor dans les modules d'environnement, et aux tâches de suivi tutoré des étudiants en stage et en alternance. En supplément, vous aiderez le laboratoire pour les jurys en lien avec le bachelor ainsi que potentiellement les enseignements et jurys en lien avec le cycle initial d'ingénieur (jurys MSP - Mise en Situation Professionnelle de 2A ENTPE-, jurys de TFE - Travail de Fin d'Etudes de 3A ENTPE).

Compétences :

- Vous êtes titulaire d'un doctorat en hydrologie ou éco-hydrologie, ou en Sciences de l'Environnement ou vous pouvez justifier d'un niveau équivalent en particulier pour les candidat.e.s étrange.è.r.e.s (publications, participation à des projets, enseignement).
- Vous disposez d'une expérience en enseignement notamment sur les questions de l'eau en ville.
- Une expérience internationale sera appréciée. La maîtrise de l'anglais scientifique et technique, validée par une bonne production de travaux scientifiques relatifs au domaine de l'eau serait appréciée.
- Vous démontrez un intérêt et des compétences pour l'enseignement et l'innovation pédagogique
- Vous disposez d'expérience dans l'encadrement pédagogique des étudiants
- Un certain savoir-faire dans le traitement des données géographiques (SIG) pour la spatialisation des processus serait un plus.

Modalités de candidatures

Il est attendu un CV détaillé de 5 pages maximum présentant votre parcours professionnel, vos publications principales et vos expériences d'enseignement ; ainsi qu'un document de deux pages précisant votre projet pédagogique, les méthodes envisagées et vos projections sur le poste, en lien avec la spécialité affichée « gestion des eaux en milieu urbain ».

Conditions :

Matérielles	Horaire et saisonnalité	Conditions particulières
Bureau partagé. Parking de stationnement au sein de l'école et abri à vélos fermé. Accès au CROUS. Accès aux activités sportives proposées à l'école.	Pic d'activité en lien avec les missions du poste. CA et RTT : 44 jours annuels pour un temps plein.	Activités compatibles avec le télétravail (1 jr/semaine).

Contacts :

Jean -Philippe Bedell, animateur équipe IAPHY – jean- philippe.bedell@entpe.fr

Laurent Lassabatère, animateur équipe IAPHY – laurent.lassabatere@entpe.fr

Tondera Katharina, enseignante chercheuse ; référente de formation IAPHY - katharina.tondera@entpe.fr

Jérôme Saliba, responsable du cursus bachelor – jerome.saliba@entpe.fr

Antoine Le Blanc, directeur de la formation initiale -antoine.leblanc@entpe.fr

Date de prise de poste souhaitée :

1^{er} mars 2024

CDD de 12 mois.