

ENTPE

L'école de l'aménagement durable des territoires

NOS ACTIONS RSE

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

Une grande école, de femmes et d'hommes,
ingénieurs et docteurs, pour imaginer, construire
et gérer les territoires à vivre de demain

Newsletter n°8 - Juin 2026

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE





La transition écologique et solidaire au cœur de la stratégie de l'école

Bonjour Lionel, pourrais-tu nous rappeler tes missions à l'ENTPE ?

« Depuis 2022, j'occupe la fonction de délégué RSE de l'école. Cet intitulé signifie que je suis chargé d'animer les actions de l'établissement en faveur de la transition écologique et solidaire. Membre du comité de direction, je suis amené à **réaliser moi-même des actions** (établir le bilan carbone par exemple), à **en soutenir d'autres** (en tant que coresponsable d'une unité d'enseignement du cycle Transitions, par exemple) ou à **en stimuler et encourager d'autres encore auprès des services, des communautés étudiantes ou des alumni**. Je suis aussi amené à représenter l'école dans des collectifs de l'enseignement supérieur aux niveaux local et national.

Délégué RSE est ainsi une fonction qui conduit à tenir des postures très différentes les unes des autres et qui demande une grande capacité de dialogue. »

Quels sont tes enjeux dans le cadre du prochain plan stratégique de l'école ?

« Le [projet stratégique de l'ENTPE 2021-2025](#) avait comme premier objectif de rendre l'école une référence et un exemple en matière de transition écologique et solidaire (TES). Ainsi, ces dernières années, sous la structuration du référentiel du [label DD&RS*](#) (label obtenu par l'école début 2023), de nombreuses actions ont été engagées pour répondre à cet objectif et des résultats obtenus, que ce soit en termes **de formation, de recherche, de gouvernance, de gestion environnementale du campus, de partenariats, d'achats ou encore de politique sociale ou territoriale**.

Le prochain plan stratégique devrait inviter à poursuivre cet engagement, tant sur le pilier environnemental que sur le pilier social, au moins aussi important pour l'ENTPE que le premier. Il devrait même prévoir d'aller plus loin dans certains domaines, par exemple en nouant des partenariats structurants avec des organismes publics ou privés actifs dans la transition. »

Notre action en faveur de TES est reconnue par le label DDR&S. Quels enjeux vis-à-vis de ce label ?

« **Nous avons un défi devant nous : obtenir une nouvelle fois le label DD&RS**. Non seulement pour bénéficier d'une reconnaissance externe et visible de notre engagement dans la TES, mais aussi et surtout parce que **solliciter le label DD&RS stimule, organise et encourage notre action dans le domaine**.

Notre dossier de demande de relabellisation, que nous devons déposer au premier semestre 2027, devra notamment contenir **un nouveau schéma directeur DDRS** (cohérent avec le nouveau plan stratégique), **une stratégie bas carbone actualisée**, **un nouveau plan égalité femmes-hommes**, lié à notre plan handicap, **un plan de déplacements et de mobilité domicile-école**, **une politique en faveur de l'amélioration de la qualité de vie au travail** ou encore **un plan d'utilisation responsable de l'intelligence artificielle**.

Au travers de cette liste non exhaustive, on peut mesurer à quel point obtenir le label DDRS est à la fois exigeant et complet en termes de champs d'actions couverts. Comme pour progresser en matière de TES, obtenir une reconnaissance DDRS est un défi autant personnel, en tant que délégué RSE, que collectif car il concerne tous les acteurs et toutes les actrices de l'école. »

* développement durable et responsabilité sociétale



Des étudiant·es ENTPE se forment à l'animation de l'atelier 2tonnes (2T)

L'atelier 2tonnes est un [atelier de sensibilisation à notre empreinte carbone et de mobilisation pour la réduire](#). Dans le cadre du cycle Transition, l'ensemble des 1A du cycle ingénieur de l'ENTPE participe à cet atelier.

En échangeant avec des étudiant·es de l'école, Prosper, ayant lui-même participé à cet atelier, retient qu'il est bien perçu car il permet d'apprendre tout en se sentant impliqué dans la transition écologique et solidaire.

Pour Malo, étudiant en 2A du cycle ingénieur et président de [GreenTPE](#), l'atelier 2tonnes constitue une [bonne manière d'apprendre et d'échanger](#) dans un cadre professionnel, amical ou familial. Il permet aussi de concrétiser et de partager les cours enseignés à l'ENTPE.

Pour toutes ces raisons, des membres de [GreenTPE](#) et des étudiant·es motivé·es ont souhaité être formé·es à l'animation de l'atelier 2T.

Deux sessions de formation ont été organisées fin 2025 et début 2026. [Une vingtaine d'étudiant·es de l'école peuvent désormais animer un atelier 2T](#). Une première animation d'ateliers a pu être réalisée par 7 étudiantes et étudiants de l'ENTPE auprès d'élèves de 1^{re} année de [Sciences Po Lyon](#) le 9 mars dernier. Les étudiant·es formé·es seront aussi mobilisé·es pour animer des ateliers au profit de l'ensemble des futur·es 1A en septembre 2026.



Le cycle Transitions et ses évolutions envisagées

Après trois années de déploiement, le cycle Transitions de l'ENTPE poursuit sa [démarche d'amélioration continue](#), à l'image des enjeux de transition eux-mêmes, en constante évolution.

Lancé à la rentrée 2025, le projet s'est structuré en trois étapes : diagnostic, définition des axes d'amélioration, puis co-construction et déploiement des actions.

Les évolutions engagées reposent sur deux niveaux complémentaires. [Le premier, opérationnel](#), vise à renforcer les dispositifs pédagogiques communs à travers des supports partagés et un carnet Transition (livret pédagogique), permettant de rendre plus explicites les objectifs pédagogiques ainsi que les modalités d'évaluation communes.

[Le second niveau, plus structurel](#), cherche à consolider la cohérence du cycle et le développement d'approches et de compétences transversales, mobilisées au sein de contenus et savoirs thématiques propres à chaque semestre.

À cela s'ajoute le [déploiement d'une dynamique collective autour de l'ouverture au monde professionnel](#), de la [dimension internationale](#) et des [projets solidaires](#).

Cette démarche de co-construction mobilise les équipes enseignantes, les professionnel·les partenaires et les élèves-ingénieur·es. Les évolutions proposées sont discutées lors du conseil de perfectionnement ce mois de juin, afin de préparer leur mise en œuvre à la rentrée 2026.



Club métier AITPE
- Transi°TPE -

Club Transi°TPE

L'AITPE mobilisée pour la transition

Depuis son lancement en 2023, le club Transition a proposé de nombreuses animations auprès du réseau des alumni pour mettre en discussion les enjeux de la transition écologique et solidaire avec :

- 10 webinaires sur des sujets d'actualité dont un avec **Ponts Transition et 2 avec « Alumni for the planet »** : zone à circulation restreinte (ZFE), zéro artificialisation nette (ZAN), *Corporate Sustainability Reporting Directive* (CSRD), (nouvelles règles relatives à la publication en matière de durabilité par les entreprises en français), stratégie nationale bas-carbone (SNBC), etc. ;

- 6 séances de **codéveloppement** pour mettre à profit la force du collectif sur des questions que se posent les alumni.

Fin 2025, le club s'est réuni sur un week-end dans la commune de Tramayes, accueilli par son maire.

Au programme : redynamiser l'animation, se rencontrer (en vrai !), et prendre une bonne dose d'inspiration avec un élu engagé depuis plusieurs mandats.

Cette rencontre a aussi permis de stabiliser la raison d'être du club :

« Dans un contexte de bouleversements sociaux et environnementaux multiples, le club Transi°TPE vise à **offrir au réseau AITPE un espace de partage, d'apprentissage, de débat et d'expression publique** des messages scientifiques et des pratiques professionnelles **pour répondre à l'impératif d'une transition écologique et solidaire** des territoires, respectueuse de l'intérêt général et du vivant. »





Quand les étudiant·es font rimer campus et solidarité

Une des orientations du Schéma de la vie étudiante de l'ENTPE est d'**inclure le campus dans la ville et de positionner la vie étudiante comme actrice de la solidarité locale**. Ce n'était pas forcément une évidence pour les élèves qui préfèrent spontanément s'engager pour la vie conviviale, culturelle ou sportive au sein de l'école. Néanmoins, les élèves volontaires qui ont osé se lancer apprécient ce nouveau défi et cette découverte du volet social de la RSE.

Quelques exemples d'initiatives récentes :

/// **L'ouverture aux partenaires locaux** (collèges, lycées, associations caritatives, associations d'aide aux personnes en situation de handicap, aux personnes âgées, etc.) des avant-premières des **comédies musicales** et de la **soirée d'ouverture des reuteuleu** (Rencontres théâtrales de Lyon) qui sont très appréciées par un public parfois éloigné de ce type de spectacle.

/// **Les Cordées de la réussite** : construction d'un **collège durable, casse des ponts** des lycéennes et lycéens, **concertation** sur l'usage de la future cité-campus Assia Djebar, etc. Ce sont les thématiques que les élèves investi·es ont animées tout au long de l'année dans nos 2 collèges partenaires et au lycée Doisneau.

/// **Le cross solidaire** « aux couleurs de l'international » qui a permis à des équipes rassemblant étudiant·es et collégien·nes de courir ensemble au profit de l'**association Solidarités Bidonville Madagascar** dans une ambiance internationale.

Pour une modération de l'empreinte carbone des déplacements professionnels

Sur la base des orientations fixées par la **COMUE (Université de Lyon)** de **Lyon Saint-Etienne** sur la décarbonation des déplacements professionnels et des travaux d'un groupe de travail réunissant des personnels de recherche et administratifs de l'école, l'ENTPE a adopté en novembre 2025 une **politique de réduction des émissions de gaz à effet de serre liées aux déplacements professionnels**.

Celle-ci prévoit principalement que **l'utilisation de l'avion est interdite** pour les déplacements en métropole et, plus largement, pour les déplacements pour lesquels un trajet en train de moins de 6 h est possible.

Pour rendre cette mesure facilement applicable, les destinations étrangères à moins de 6 h de train depuis Lyon ont été listées : **Italie** (Milan, Turin), **Allemagne** (Francfort, Stuttgart), **Espagne** (Barcelone), **Belgique** (toutes les destinations), **Pays-Bas** (toutes les destinations), **Luxembourg**, **Suisse** (toutes les destinations), **Grande-Bretagne** (Londres).

> Des mesures d'accompagnement de ces limitations ont également été décidées.

> L'ENTPE avait déjà adopté des mesures relatives aux déplacements à l'étranger des étudiantes et étudiants en 2024.

Agir et modérer sur l'ensemble de nos déplacements concourt à la réduction de notre bilan carbone.



ENTPE

3, rue Maurice Audin
69120 Vaulx-en-Velin Cedex
France

Tél. : 04 72 04 70 70
Lionel.bessard@entpe.fr



www.entpe.fr
extranet.entpe.fr



ENTPE

L'école de l'aménagement durable des territoires



**MINISTÈRE
CHARGÉ
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*